


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»
(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)

628126, ул. Крымская, 40 пгт. Приобье, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел./ факс 8(34678) 33-2-56, электронный адрес: thumbelina-ds@oktregion.ru
официальный сайт <http://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего совета
МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»
 М.Ю.Гущина

Принят «единогласно»
на заседании педагогического совета
от 26.05.2023, протокол №4



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка»

(МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»)

за 2022/2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 86ЛО1 регистрационный № 2397 от 23.11.2015г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в центре пгт. Приобье, по адресу: ул. Крымская, 40 пгт. Приобье Октябрьского района, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра Тюменская область.

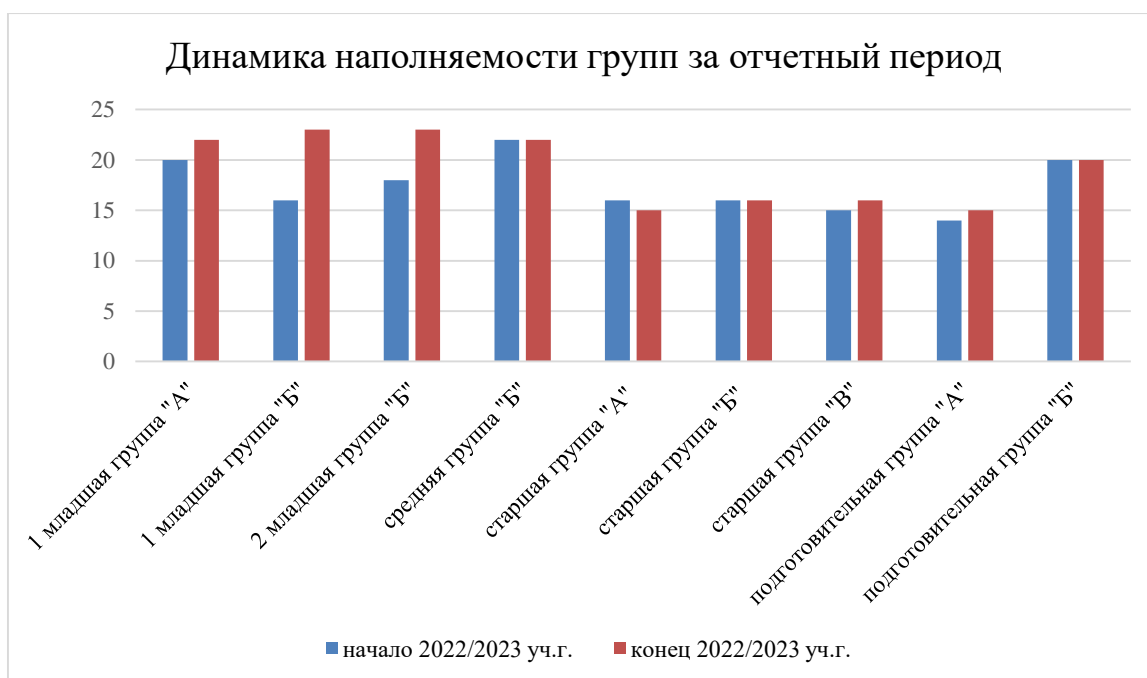
1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них:

- 1 младшая группа «А» раннего возраста – от 1 до 2 лет;
- 1 младшая группа «Б» общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа «Б» общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа «Б» общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа «А» комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;
- старшая группа «Б» комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;
- старшая группа «В» комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа «А» комбинированной направленности – от 6 до 8 лет;
- подготовительная группа «Б» общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 218 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 157 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в детском саду отсутствуют группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования. На базе детского сада открыт Консультационный пункт для родителей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления дошкольной образовательной организации являются: общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, первичная профсоюзная организация.

- Заведующий – Щербо Клара Викторовна, телефон/факс 8(34678)33-2-56;
- Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе – Панкеева Виктория Александровна, телефон/факс 8(34678)33-2-56;
- Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе – Яровая Любовь Юрьевна, телефон/факс 8(34678)33-2-56;
- Главный бухгалтер – Круглова Ольга Александровна, телефон/факс 8(34678)32-5-99.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющий совет:

Председатель – Гущина Мария Юрьевна, (МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа»).

Члены:

- Строганов Олег Сергеевич (Нижнеобское территориальное управление Федерального агентства по рыболовству)

- Щекина Елена Николаевна, (центр социальной помощи «Лучик»)
- Камалова Екатерина Талгатовна, (домохозяйка);
- Мадаминова Инна Александровна, (домохозяйка);
- Разживина Виктория Евгеньевна, (ООО «Агроторг «Пятерочка»)
- Федорова Светлана Владимировна (ООО «Сергинский речной порт»)
- Файзулин Роман Альбертович (ООО «Северчеппром»);
- Заковинько Наталья Владимировна, (индивидуальный предприниматель);
- Булатова Екатерина Александровна, (домохозяйка).

Представитель Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района: Манакова Елена Викторовна, заведующий отделом молодёжной политики, воспитательной работы и дополнительного образования.

Представители от работников:

- Щербо Клара Викторовна, заведующий;
- Панкеева Виктория Александровна, заместитель заведующего по ВМР;
- Яровая Любовь Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ;
- Власова Людмила Александровна, учитель-логопед, Председатель ППО.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://thumbelina-ds2012.86.i-schools.ru/>

1.11. Контактная информация: 628126, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Октябрьский район, пгт. Приобье, улица Крымская 40, МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», тел./факс 8(34678) 3-32-56;

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2022 № 216 - од (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Экспериментальная деятельность: детский сад является площадкой по реализации сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду функционирует четыре группы комбинированной направленности. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директорами МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа» и МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022–2023 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическими коллективами МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа» и МБОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа». Ежегодно между учреждениями составляется договора о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МБОУДО «Дом детского творчества «Новое поколение»;
- МБУ ДО «РСДЮСШОР»;
- МБОУДО «Детская школа искусств»;
- МКУ «Приобская библиотека семейного чтения»
- МБУК «Культурно-информационный центр»
- ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району
- БУ ХМАО-Югры "Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий" государственный природный комплексный заказник регионального значения "Унторский"

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена ООО «Частной охранной организацией «Цербер» по договору от 26.12.2022 № 54.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения семь камер внутреннего видеонаблюдения и одиннадцать камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУ Октябрьская районная больница филиал поселка Приобье. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета мед.сестры,

изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, собственную газовую котельную, обеспечено канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2023 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, в которую входит:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: стойка с кольцом баскетбольная, стойки для перелазывания, бревно горизонтальное в виде змейки, гимнастическая стенка, мишень для бросания;
- детский игровой комплекс, песочный дворик «Золотая рыбка».

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

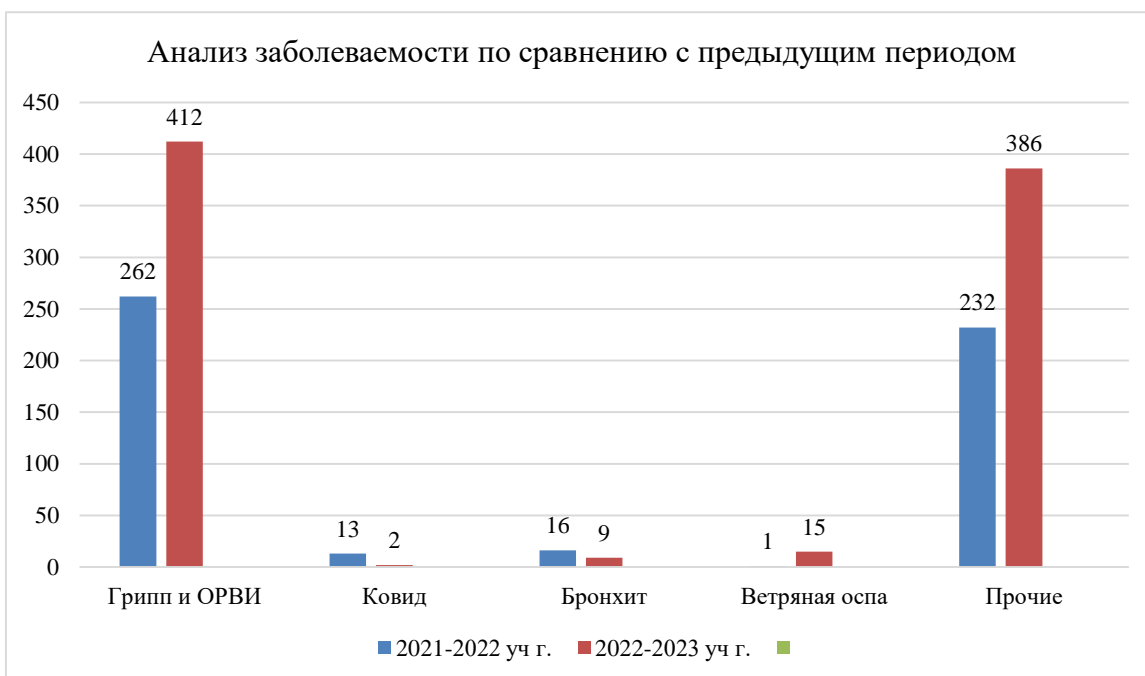
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников увеличился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	164	477	3

2022/2023	167	558	4
-----------	-----	-----	---

4.1.1. Заболеваемость:

од	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Ковид	Бронхит	Ветряная оспа	Прочие
2021/2022	164	262	13	16	1	232
2022/2023	167	412	2	9	15	386



4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	164	60	91	11	1	1
2022/2023	167	70	82	13	1	1



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника в России и Году взаимопомощи в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре	Районный	Диплом	Воспитанники: 17 чел.
2	Исследовательский конкурс «Юный техник»	Районный	Сертификат	Воспитанники: 6 чел.
3	Муниципальная конференция «Юный изыскатель»	Районный	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; педагоги: 1 чел.
4.	Выставка рисунков «Вороний день»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 15 чел
5.	Конкурс «Здравствуй, Русская Зима»	Муниципальный	Сертификат, диплом	Воспитанники: 12 чел Педагоги: 6 чел.

6.	Творческий конкурс «Престиж»	Международный	Сертификат	Воспитанники: 3 чел Педагоги: 1 чел.
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 6 чел.
8.	Практико-ориентированный семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Ресурсы STEM – образования для детей, педагогов и родителей»	Региональный		Педагоги: 2 чел.
9.	Районный семинар-практикум «Современные аспекты в организации коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»	Районный	Сертификат	Педагоги: 14 чел.
10.	Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение года - 2023»	Районный	Сертификат	Педагоги: 6 чел.
12.	Шахматно-шашечный турнир	Районный	Диплом Сертификат	Воспитанники: 36 чел.; педагоги: 3 чел.
13.	Семинар-практикум «Современные управленческие команды. Управленческий капитал» г.Казань	Всероссийский	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
14.	Педагогическая мастерская "моторное развитие детей старшего дошкольного возраста как фактор гармоничного развития"	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 10 чел.
15.	Круглый стол "Современные практики наставничества"	Региональный	Диплом	Педагоги: 1 чел.
16.	Фестиваль-конкурс "Пасхальная весна"	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 16 чел.
17.	Праздник Весны и Труда.	Муниципальный	Устная благодарность	Сотрудники: 30 чел.

18.	Мероприятия, посвященные дню Победы	Муниципальный	Устная благодарность	Воспитанники: 110 чел.; сотрудники: 64 чел.
19.	Всероссийский конкурс детского творчества «Рисуем Победу», посвященный празднованию 9 Мая — День Победы	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.
20.	Просветильская акция «Вектор наставничества: от идеи до реализации»	Региональный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
21.	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием "Ценностные ориентиры профессионального становления педагога"	Всероссийская	Диплом	Педагоги: 1 чел.
22.	Региональная акция "Дорога Просвещения"	Региональный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
23.	Семинар-практикум "Современные управленческие команды. Управленческий капитал"	Региональный	Диплом	Педагоги: 1 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- Удовлетворённость образовательной деятельностью — 87,9 процента;
- Удовлетворённость оснащённостью дошкольной образовательной организации — 71,7 процента;
- Удовлетворённость квалификацией педагогов дошкольного образования — 91,5 процентов;
- Оценка развития ребёнка в системе дошкольного образования — 74,9 процентов;
- Показатели эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) — 89,5 процента.

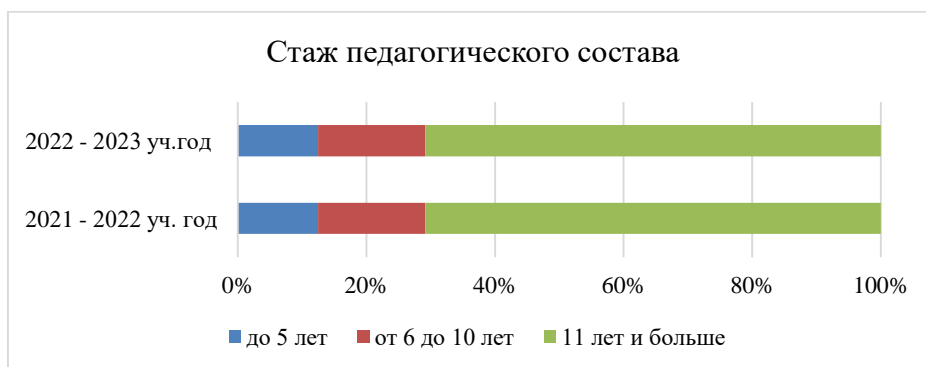
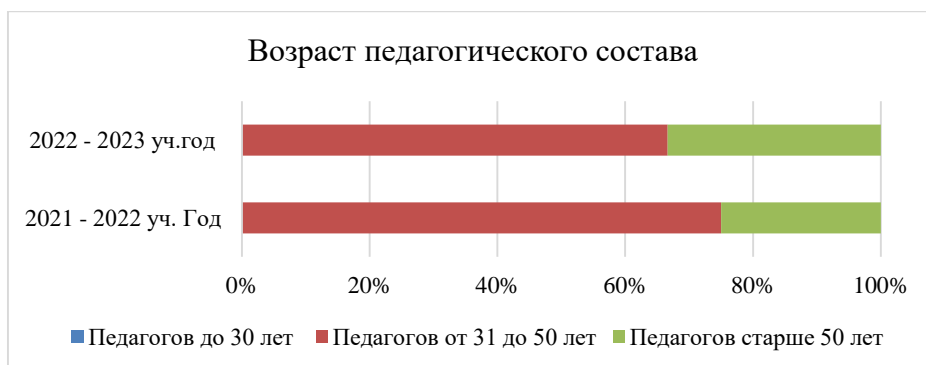
4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности публикуется на официальном сайте МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», на официальных страницах в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 61 человека, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 24 человека;
- обслуживающий – 33 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 1 педагог детского сада прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент в дошкольном образовании».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных, региональных и Всероссийских методических объединениях, и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: педагоги детского сада публикуют свои методические материалы на официальных сайтах различных педагогических изданиях;

2) в научной и экспериментальной деятельности: заместитель заведующего по ВМР приняла участие во Всероссийском семинар-практикуме «Современные управленческие команды. Управленческий капитал» г.Казань, воспитатель Татьяна Леонидовна Гордеева выступила с докладом на круглом столе "Современные практики наставничества", инструктор по физическому развитию Масленникова Наталья Геннадьевна представила свой материал на всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием "Ценностные ориентиры профессионального становления педагога";

3) в профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Байрак Ольга Николаевна признана лауреатом муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2022», заместитель заведующего по ВМР Панкеева Виктория Александровна внесена в реестр лучших педагогических работников Российской Федерации.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 29.05.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	157/24	6/1	172/24	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	157/59	3/1	172/61	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.08.2023
Местный бюджет	4160230,67	4754000
Окружной бюджет	13411225	30971470,01
Внебюджетные средства	1305992,50	2489421
Всего:	18877448,17	38214891,01

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 34642203,30 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1532143,23	61%	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	29977637,6	69%	Местный бюджет, окружной бюджет
Коммунальные услуги	953441,95	54%	Местный бюджет
Услуги связи	36141,17	31%	Местный бюджет

Работы и услуги по содержанию имущества	1341659,73	44%	Окружной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	801179,61	57%	Г Местный бюджет, внебюджетные средства

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 27247,38 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступала родительская плата в размере 2260413,50 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрации Октябрьского района от 18 мая 2023 года №781

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- один или оба родителя являются инвалидами I или II группы – при предоставлении копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности;
- семья, имеет статус «многодетная семья» (в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.07.2004 № 45-оз «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре») при предоставлении документа, подтверждающего статус «многодетная семья»;
- если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, – при предоставлении справки о постановке на учет в органах социальной защиты населения в качестве малоимущих граждан.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;

- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) во Всероссийском исследовательском проекте «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников»;
- 2) в районных и областных конкурсах:
 - районном – «Воспитатель года»;
 - областном – «Территория детства»;
- 3) во Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2024»;
- 4) в Движении Первых.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–августе отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.